

# **Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования**

## **5-9 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно -научного цикла
Адресность программы	Основное общее образование 5-9 классы
УМК	География. 5 класс И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2018 География 6 класс, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, М.: Дрофа География 7 класс Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа География 8 класс , В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: Дрофа География 9 класс, А.И.Алексеев, М.: Просвещение
Основа программы	ФГОС, ООП ООО, Примерная программа основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.
Цель программы	<p>Обеспечить формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;</li> <li>- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;</li> <li>- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Формировать умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие;</li> <li>- предпрофильной ориентации. В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.</li> </ul> <p>Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства. Овладение умениями. Применять полученные знания для решения познавательных и практических задач. Воспитание на основе познания географической картины мира патриотизма, уважительного отношения к другим народам и культурам.</p>
Основные задачи	География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия

общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Целями изучения географии в основной школе являются: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства связи с природными, социально-

	<p>экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</p> <p>выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7,8 классы по 70 часов, 9 класс-68часов.

# **Аннотация к рабочей программе по географии среднего общего образования**

## **10-11 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно – научного цикла
Адресность программы	Среднее общее образование 10-11 классы
УМК	География 10-11 классы, В.П. Максаковский, Москва, «Просвещение». 2020
Основа программы	ФГОС, ООП СОО, Примерная программа среднего общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.
Цель программы	Общая цель среднего географического образования – формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли, убеждение в необходимости установления и развития международного сотрудничества, формирование сознания необходимости усвоения моральных ценностей человечества, норм и правил цивилизованного общения.
Основные задачи	способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; передать учащимся сумму систематических знаний по экономической географии мира, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; формировать у школьников представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; способствовать формированию духовности, воспитанию патриотизма, интернационализма будущих граждан России, толерантности, уважения культуры, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономическому и эстетическому воспитанию; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимание с другими народами, экологическую культуру, позитивное отношение к окружающей среде; формировать картографическую грамотность – важнейшую составляющую культуры каждого человека; применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. Курс экономической и социальной географии мира завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс -35 часов, 11 класс- 34 часа.